

Логинова Марина Николаевна  
Воспитатель  
МАДОУ «ДСКН №6» г. Сосновоборска

Конспект ООД по аппликации  
во второй младшей группе  
«ДЕНЬ ЗЕМЛИ»

**Цель:** формировать у детей любовь к природе, желание её сохранять, оберегать.

**Задачи:**

*Образовательные*

- формировать представление детей о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы;
- углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

*Развивающие*

- развивать воображение детей, память, связную речь;
- формировать умение детей анализировать процесс и делать выводы.

*Воспитывающие*

- воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе;
- чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
- воспитывать экологическую культуру у дошкольников.

**Предварительная работа:** беседы на тему экологического воспитания, чтение художественных произведений о растениях и животных.

**Материалы:** глобус, плюшевый медведь, фантики, бумажные цветы, рисунок Земли, клей, вырезанные макеты деревьев.

### Ход ООД

**1 часть – мотивационная.**

*Воспитатель достаёт глобус, показывает детям.*

- Ребята, вы знаете, что это такое?

**Дети:** да, это глобус.

**Воспитатель:** давайте посмотрим, где мы с вами живём.

*Воспитатель показывает город на глобусе.*

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, как называется наша планета?

**Дети:** Земля (если дети затрудняются с ответом, воспитатель им называет)

**Воспитатель:** правильно, Земля. И скоро у нее праздник, который так и называется «День Земли».

И речь свою мы заведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зеленый луг.  
В лесу дремучем не пройдешь,  
Воды в пустыне не найдешь!  
А где-то снег лежит горой,  
А где-то жарко и зимой....  
Чудес нам всех не перечесть,  
Одно у них название есть:  
И лес, и горы, и моря,  
Все называется Земля!

## **2 часть – основная.**

**Воспитатель:** ребята, какое время года наступило?

**Дети:** весна.

**Воспитатель:** Вы хотите прогуляться со мной в лес и посмотреть каким лес становится весной? Становитесь за мной.

### **Физкультминутка**

#### **Детская песенка-танец «Мы в лесу гуляли»**

**Воспитатель:** послушайте, ребята, звуки леса, поют птицы, журчит вода, качаются на ветру деревья.

*Воспитатель достаёт медведя.*

**Медвежонок:** (*потягивается, зевает*) это кто здесь в лесу шумит, тишину нарушает? Кто меня разбудил?

**Дети:** это мы пришли, хотим посмотреть, какая наступила весна в лесу.

**Медвежонок:** как весна, я так долго спал, а как вы догадались, что весна наступила?

*(Дети называют приметы весны).*

**Медвежонок:** И у меня на поляне весной распускаются красивые цветы. Ой, а что это с цветочной поляной? Это вы так насорили тут? (*медвежонок смотрит на пол, а там раскиданы фантики и пакеты, под которыми скрываются цветы*)

**Дети:** Нет.

**Медвежонок:** Горе, горе! Вот беда! Кто же приходил сюда? Что же делать? Как же быть? Как природу сохранить?

**Воспитатель:** ребята, как мы можем помочь природе?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** не расстраивайся, Мишенька, мы тебе поможем! Ведь знают все мои друзья: Природу обижать нельзя! Ребята, давайте соберем мусор в пакеты, а цветы – оставим на поляне для красоты!

*Дети под музыку убирают мусор на полянке.*

**Медвежонок:** спасибо, ребята! Как же красиво на полянке, теперь есть где бабочкам порхать, и лесные звери будут рады.

**Воспитатель:** ребята, а ещё очень важная помощь природе – это садить новые деревья и растения. Давайте сейчас каждый из вас посадит на нашей планете своё дерево.

*Воспитатель показывает планету Земля на рисунке. Раздаёт каждому ребёнку клей и дерево из бумаги. Дети делают коллективную аппликацию – наносят клей и приклеивают деревья вокруг планеты.*

**Воспитатель:**

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,  
И относиться с нежностью, как к чуду!

**Медвежонок:** Ребята, берегите природу на Земле, а она вернет вам заботу о себе щедрым урожаем, пением птиц, красотой лугов и лесов.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Медвежонок, а нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания!

**Медвежонок:** До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, давайте из леса мы поедем на машине (*Железнова «Шоферы»*).

**3 часть – рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад.

Ребята, где мы только что побывали с вами?

Кого мы встретили в лесу?

Чем был расстроен Мишка?

Как вы думаете, кто мог оставить мусор на поляне.

